

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Историческая информатика»
направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Цель дисциплины: проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ✓ получить представление о роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных, методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав;
- ✓ сформировать умения работы с компьютерными технологиями в сфере образования; получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- ✓ проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая информатика» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Историческая информатика» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Она является базовой для закрепления знаний по базовым и торическим дисциплинам и дисциплинам вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет навыками демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Умеет формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владет и разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. **Форма промежуточной аттестации - А семестр – экзамен.**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.